

## MALLE 3 : Les 5 sens, la différence et les émotions


### Malle pédagogique « Tous différents »



#### LIVRE « DANS TOUS LES SENS »

Toucher, voir, entendre, goûter, sentir...

## Dans tous les sens




**LIRE**

*Dans ce documentaire richement illustré par Régis Lejonc, tous les secrets des cinq sens sont dévoilés aux petits curieux.*

**JOUER**

**Pistes pour jouer avec les 5 sens**

⇒ Un jeu très connu que l'on peut adapter dans les sens :  
Le colin Maillard (olfactif, gustatif, sonore ...)



**Comment jouer avec la déficience visuelle ?**

Sac cordon bleu = 1 bandeau + sac de 18 formes en bois + 1 dé + 1 paire de chaussettes

⇒ Eparpiller un petit groupe d'enfant dans une pièce assez grande.  
Donner à 1 enfant (volontaire) aux yeux fermés ou bandés une forme au hasard.  
Donner aux autres enfants des formes en bois différentes sauf 1 qui sera le double de la pièce du joueur aux yeux bandés. L'enfant qui ne voit pas part à la recherche tactile de sa forme.  
Il doit se diriger vers les autres joueurs en étant guidé par la voix.  
Quand il rencontre un autre joueur, il touche l'objet en bois pour vérifier s'il s'agit bien du double de sa forme. Le jeu s'arrête quand celui qui ne voit pas a trouvé la pièce identique à la sienne.

**Pour jouer avec la paire de chaussettes :**  
Répartir dans chaque chaussette les formes en double.  
Le joueur plonge ses mains dans chacune des chaussettes et essaie « à l'aveugle » de trouver 2 formes identiques !

## LIVRE « HONORE N'EST PAS PRESSE »

### Eloge de la lenteur **HONORE n'est pas pressé**



#### LIRE

*Prendre son temps, lambiner, rêver... alors que tout le monde court et force, Honoré est lent. Mais la vie est parfois compliquée, quand on a décidé de contempler !*



#### JOUER

⇒ Une partie d'**Honoré l'escargot** ?

**Matériel** (contenu dans une boîte en plastique transparent)

- 1 bande de jeu textile
- 5 figurines pions de jeu (1 coccinelle, 1 araignée, 1 papillon, 1 abeille, 1 Honoré l'escargot)
- Des cartes jeux

*« Quand tout le monde compte en mois, Honoré, lui, met des années. Tenir assis ? Marcher ? Parler ? »*



**Honoré l'escargot** est un jeu pour valoriser la lenteur dans un monde qui ne lui laisse pas beaucoup de place.  
**Le gagnant est le dernier arrivé !**

### JOUER A HONORE L'ESCARGOT



## Honoré l'escargot

Attention pour gagner, il faut arriver le dernier !

#### Comment jouer ?

- 1 / Dérouler la bande textile de jeu (le jardin des couleurs) sur une loooooongue table
- 2 / Chaque joueur choisit 1 des 4 personnages et le place au départ de la course.
- 3 / Les cartes sont mélangées, chaque joueur en reçoit 2. Les autres cartes sont posées faces cachées sur le côté de la bande.

#### BUT du jeu :

Restez le plus longtemps possible dans le jardin des couleurs.

#### Déroulement de la partie :

Chaque joueur place 1 de ses cartes face visible devant lui et applique l'action de sa carte (c'est obligatoire !)

#### ATTENTION :

- Il est impossible de reculer
- 2 personnages ne peuvent pas être sur la même case
- Quand 1 escargot arrive au bout du chemin du jardin, il est éliminé.

#### Fin de jeu :

La partie s'arrête lorsqu'il n'y a plus qu'un seul personnage en jeu !  
Le dernier à rester dans le jardin des couleurs a gagné !

#### Présentation des cartes :



**Carte couleur :**  
Déplacer son personnage sur le prochain case libre de cette même couleur.  
Si un autre personnage se trouve sur le chemin le personnage actif saute par-dessus.

**Carte escargot endormi :**  
Le personnage du joueur se repose et n'avance pas.

**Carte flèche :**  
Le personnage en dernière position dans le jardin des couleurs avance d'autant de cases qu'indiqué sur la carte.  
Si d'autres personnages se trouvent sur son chemin, il les pousse en même temps.

**Carte chiffre (sans flèche) :**  
Le joueur actif déplace son personnage d'autant de cases qu'indiqué sur la carte.  
Si d'autres personnages se trouvent sur son chemin, il les pousse en même temps.

Si cette carte est jouée alors que tous les personnages ne sont pas encore dans le jardin, le joueur choisit quel personnage il souhaite avancer.

## LIVRE « CHIEN BLEU »

### Différence / Amitié

### Chien BLEU



#### LIRE

Charlotte a un ami qui n'est pas comme les autres. C'est un chien au pelage bleu et aux yeux verts brillants comme des pierres précieuses. Il vient la voir tous les soirs. Charlotte aimerait le garder mais sa maman s'y oppose. C'est alors qu'elle se perd dans la forêt. Une très belle histoire sur la force de l'amitié, la loyauté et la reconnaissance, appuyée par des illustrations majestueuses et imposantes.



#### JOUER

- 1 livre en grand format adapté aux petits pour célébrer l'amitié.
- 1 peluche très douce pour augmenter la lecture de l'histoire d'un lien sensoriel.



## LIVRE « NOUS LES EMOTIONS »

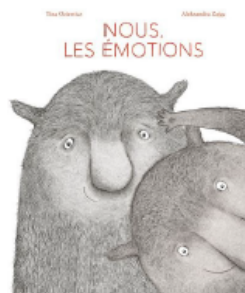
### Se livrer, discuter sans jugement ...

### NOUS, les émotions



#### LIRE

*Imagine-t-on ce que font les émotions de leur journée? Les 31 créatures qui composent ce récit sont des émotions. Ici, pas de couleurs, mais une galerie de personnages incarnés dans une gamme de gris doux, suscitant immédiatement l'empathie. Elles sont toutes en action : ainsi, la joie bondit sur un trampoline, la colère explose, la tristesse s'emmitoufle dans une couverture, la reconnaissance réchauffe, l'espoir prépare des sandwiches pour la route... l'amour illumine...*



#### JOUER

##### Le matériel :

- ⇒ 1 petit mange-soucis
- ⇒ 1 mandala des émotions en lien avec l'album (voir fiche mandala des émotions)

##### Le mange-soucis comment l'utiliser ?

Demander à un enfant de décrire un souci, une peur, un sentiment négatif qu'il souhaiterait mettre à l'écart ou voir disparaître. Lui proposer de le dessiner ou le dessiner pour lui sur un petit bout de papier. Ouvrir la bouche du mange-soucis et glisser le papier à l'intérieur. Refermer la fermeture éclair ...



Mange - soucis

## JOUER AU MANDALA DES EMOTIONS

### JOUER avec le « mandala » des émotions en lien avec l'album : *Nous, les émotions*

#### Le matériel :

- ⇒ 1 plateau de jeu : tissu circulaire argenté
- ⇒ 1 miroir rond à poser au centre
- ⇒ 1 série d'étiquettes – mots
- ⇒ 1 série d'illustrations en lien avec le thème

#### Le « MANDALA » comment l'utiliser ?

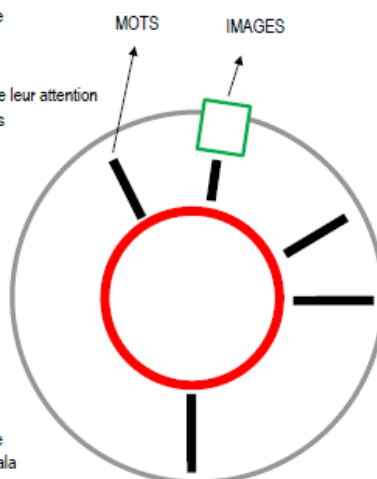
- ⇒ Lire le livre et demander aux enfants toute leur attention afin de pouvoir répondre aux différentes questions en lien avec l'album.
- ⇒ Placer le miroir au centre du mandala
- ⇒ Disposer les étiquettes et les images au sol autour du mandala.

#### Comment JOUER ?

Demander à un enfant de choisir une étiquette ou une illustration et de la montrer à tous.

Dans un premier temps demander à ce même joueur à quelle petite créature de l'album l'émotion choisie fait référence.

Puis, lui demander d'associer ce mot à une image ou inversement. On pose les 2 choix sur le Mandala autour du miroir. En dernier lieu on propose au joueur (avec l'aide des autres enfants s'il le souhaite) de mimer l'émotion sélectionnée dans le miroir.



## LIVRE « LES EMOTIONS AU BOUT DES DOIGTS »

### Figurer l'émotion ...

### Les émotions au bout des petits doigts



#### LIRE ET JOUER

*Tes petits doigts sont tout excités.  
Ils caressent, ils piquent, ils frottent...  
C'est sûr, tes petits doigts ont envie de s'amuser !*

*Au jeu des émotions, ils sont très doués. Tes  
petits doigts ressentent tout et ils ont plein  
d'émotions à exprimer.*

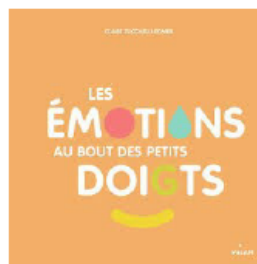
**1, 2, 3, c'est parti, à toi de jouer !"**

Ce livre – jeu est interactif.

Il permet de mimer physiquement les principales émotions.

Pour en parler avec les tout-petits et apprendre à les reconnaître, les nommer.

Apprivoiser les émotions permet de socialiser et de mieux communiquer :)



*Toute une collection à lire avec les  
doigts !*

## LIVRE « ENSEMBLE »

Vivre ...

### ENSEMBLE



#### LIRE

*Pour cet ouvrage, l'illustrateur Axel Scheffler, créateur du célèbre Gruffalo, a invité 37 artistes du monde entier à le rejoindre afin de soutenir l'association **Three Peas** qui vient en aide à ceux qui n'ont eu d'autre choix que de quitter leur pays. Ce livre plein de bonnes idées et d'espoir nous montre qu'avec des petits gestes, chacun peut contribuer à rendre le monde meilleur.*

*Les auteurs illustrent les petits gestes qui font la différence : aider une personne plus faible à porter un sac ; montrer à ses nouveaux voisins qu'ils sont les bienvenus en jouant avec eux ; écouter les autres lorsqu'ils sont tristes...*

On peut mettre en place des ateliers pour développer la communication bienveillante.

- Discuter, échanger après la lecture d' « Ensemble ».
- Partager d'autres livres sur le même thème.
- Installer un grand bocal transparent dans un endroit, fabriquer des pompons réconfortants et proposer aux enfants de mettre un pompon dans le bocal à chaque fois qu'ils ont le sentiment d'avoir accompli un geste bienveillant.



Un classique !

## LIVRE « TOM PETIT HOMME »

Exclusion / Inclusion

### TOM petit homme



#### LIRE

*Petit Tom n'aime pas qu'on lui fasse du mal.  
Ça le rend triste, et petit à petit, il s'efface.  
Il devient transparent... Il faut lui chuchoter des choses gentilles.  
Le regarder... l'écouter. Et alors, c'est le bonheur !  
Car on peut voir combien c'est joli, quand petit Tom sourit.*



#### La notion d'empathie

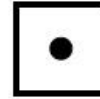
⇒ L'empathie est la reconnaissance et la compréhension des sentiments et des émotions d'un autre. L'empathie désigne la faculté intuitive de se mettre à la place d'autrui, de percevoir ce qu'il ressent.

⇒ Pour développer la notion d'empathie

- ♥ Nommer les émotions et savoir les reconnaître :  
Reconnaître et comprendre les émotions se travaille (en s'amusant !) Pour permettre aux enfants de comprendre à quoi servent les émotions, comment les apprivoiser et comment les gérer au mieux.
- ♥ Communiquer avec bienveillance :
- ♥ Changer de point de vue
- ♥ Penser à collaborer (en multipliant les occasions de faire des jeux coopératifs, en s'entraînant sur certaines tâches ou actions ...)

## LIVRE « C'EST LA PETITE BÊTE QUI MONTE »

### Un livre adapté ... C'est la petite bête qui monte



#### LIRE

*C'est la petite bête qui monte, qui monte, qui monte...  
et qui redescend !  
Mais avant de redescendre, la petite bête va aider l'enfant à  
mieux connaître son corps : doigts, poignet, bras, cou...  
Guilts et bisous viendront surprendre l'enfant au  
cours de ce voyage.*



#### JOUER

##### Un livre – jeu pour les plus petits :

- Une histoire très musicale à lire et/ou à mimer !
- Une histoire à écouter grâce au CD
- Des images stylisées et une palette chromatique resserrée qui favorisent la compréhension de l'histoire et développent l'imaginaire de l'enfant.
- Un récit faisant référence au schéma corporel
- Un rapport sensoriel au livre
- L'histoire en version braille



## LIVRE « DES VAGUES »

### Se détendre ... DES VAGUES



#### LIRE

*Plonger dans les vagues, explorer l'Océan,  
découvrir le monde aquatique, et se sentir bien.  
Se sentir aussi bien que dans son lit !*



#### JOUER

**Matériel :** 1 sac en toile cordon rose

- 1 poulpe en peluche
- 1 crabe en bois
- 1 balle picot transparente
- 1 balle rose
- 1 méduse en feutrine
- 1 masseur orange
- 1 masseur de tête

#### Comment jouer ?

Cette histoire sous-marine permet d'installer un moment de détente sensorielle.

On s'allonge, on se détend.

A l'aide des objets du sac on accompagne le récit lentement et en douceur.

